

BAB V

PENUTUP

Pada Bab V ini akan dibahas mengenai simpulan, saran, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

A. Simpulan

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus pada saat melaksanakan proses pembelajaran di kelas baik pada saat mengawali pembelajaran, pada saat kegiatan inti atau proses pembelajaran berlangsung dan pada saat menutup pelajaran. Dalam proses pembelajaran tersebut guru lebih banyak menggunakan implikatur percakapan umum daripada implikatur percakapan khusus. Dalam penelitian ini ditemukan 84 implikatur percakapan umum yang digunakan oleh guru, sedangkan implikatur khusus penggunaannya hanya 19 kali. Implikatur percakapan umum dan implikatur percakapan khusus dapat digunakan sebagai sarana komunikasi antara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.
2. Implikatur percakapan memiliki banyak fungsi yaitu asertif, ekspresif, direktif, komisif. Fungsi tuturan yang paling banyak digunakan oleh guru adalah fungsi direktif. Fungsi direktif lebih banyak digunakan oleh guru. Fungsi direktif ditemukan sebanyak 75 kali. Hal ini terjadi sesuai dengan fungsi tuturan

direktif yang dimaksudkan agar pendengar dalam hal ini siswa melakukan sesuatu sesuai yang diminta oleh pembicara yaitu guru.

3. Penggunaan implikatur percakapan oleh guru memiliki banyak alasan yaitu untuk melatih kepekaan, memperhalus ucapan supaya siswa tidak tersinggung, menyindir, menegur agar siswa memperbaiki penggunaan bahasa, melatih kedisiplinan, memerintah dengan cara yang halus, mengefektifkan kondisi siswa untuk mengikuti pelajaran. memusatkan perhatian siswa, melatih konsentrasi siswa, memberitahu siswa agar menganggap semua materi penting.
4. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan implikatur percakapan dapat meningkatkan interaksi diantara guru dengan siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu interaksi antara guru dengan siswa menjadi lebih baik.

B. Implikasi

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa dan dapat memperkaya kajian penelitian yang berkaitan dengan implikatur percakapan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di SMK.
2. Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan tuturan langsung sementara dalam interaksi pembelajaran yang bukan materi misalnya untuk menyuruh siswa, menegur guru dapat menggunakan tuturan yang mengandung implikatur percakapan.

3. Para siswa diharapkan dapat memahami implikatur percakapan yang disampaikan oleh guru sehingga mereka dapat melatih kepekaan.

C. Saran

Penelitian tentang penggunaan implikatur percakapan dalam proses pembelajaran perlu dilakukan karena dapat membantu guru untuk melatih kepekaan siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian selanjutnya tentang penggunaan implikatur percakapan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan proses belajar mengajar di kelas dan mengembangkan interaksi antara guru dengan siswa agar nantinya proses pembelajaran di kelas lebih meningkat.